



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6033-162/2014/24

Datum: 18. 2. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi šeste in sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena, petega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012; v nadaljevanju: ZViS) ter 51. in 30. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014, v nadaljnjem besedilu: merila za akreditacijo) v zadevi podaljšanja akreditacije univerzitetnih študijskih programov »Psihologija«, »Sociologija in interdisciplinarno družboslovje« in »Zgodovina« ter univerzitetnih dvopredmetnih študijskih programov »Filozofija«, »Geografija«, »Pedagogika«, »Sociologija« in »Zgodovina« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, na zahtevo Univerze v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor, ki jo zastopa rektor prof. dr. Igor Tičar, na svoji 98. seji 18. 2. 2016 sprejel naslednjo

ODLOČBO

- 1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo univerzitetnim študijskim programom »Psihologija«, »Sociologija in interdisciplinarno družboslovje« in »Zgodovina« ter univerzitetnim dvopredmetnim študijskim programom »Filozofija«, »Geografija«, »Pedagogika«, »Sociologija« in »Zgodovina« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru za sedem let.*
- 2. Stroški v tem postopku so breme agencije.*

Obrazložitev:

Univerza v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 15. 9. 2014 posredovala vloge za podaljšanje akreditacije univerzitetnih enopredmetnih študijskih programov »Psihologija«, »Sociologija in interdisciplinarno družboslovje« in »Zgodovina« ter univerzitetnih dvopredmetnih študijskih programov »Filozofija«, »Geografija«, »Pedagogika«, »Sociologija« in »Zgodovina« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Univerzitetni študijski program »Psihologija« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je interdisciplinarni študijski program, ki traja tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (31) družbene vede, po KLASIUS-P v področje (3111) Psihologija, po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je diplomirana psihologinja (UN), skrajšano dipl. psih. (UN), strokovni naslov diplomanta pa diplomirani psiholog, skrajšano dipl. psih. (UN). Študijski program se izvaja v prostorih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, Maribor.

Univerzitetni študijski program »Sociologija in interdisciplinarno družboslovje« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru traja tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študijski program ima tri module: družinske študije, antropologija z etnologijo ter mladinsko delo in študije mladine. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (31) družbene vede, po KLASIUS-P v področje (3121) Sociologija in (3129) Sociologija in študiji kultur





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

(drugo), po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN), skrajšano dipl. soc. in interdisc. druž. (UN), strokovni naslov diplomanta pa diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN), skrajšano dipl. soc. in interdisc. druž. (UN). Študijski program se izvaja v prostorih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, Maribor.

Univerzitetni študijski program »Zgodovina« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru traja tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (22) humanistične vede, po KLASIUS-P v področje (2251) Zgodovina, po klasifikaciji Frascati pa v humanistične vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je diplomirana zgodovinarica (UN), skrajšano dipl. zgod. (UN), strokovni naslov diplomanta pa diplomirani zgodovinar (UN), skrajšano dipl. zgod. (UN). Študijski program se izvaja v prostorih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, Maribor.

Univerzitetni dvopredmetni študijski program »Filozofija« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru traja tri leta in je ovrednoten z 90 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (22) humanistične vede, po KLASIUS-P v področje (2269) Filozofija, logika in etika (drugo), po klasifikaciji Frascati pa v humanistične vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je diplomirana filozofinja (UN) in ... , skrajšano dipl. fil. (UN) in ... , strokovni naslov diplomanta pa diplomirani filozof (UN) in ... , skrajšano dipl. fil. (UN) in Študijski program se izvaja v prostorih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, Maribor.

Univerzitetni dvopredmetni študijski program »Geografija« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru traja tri leta in je ovrednoten z 90 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (31) družbene vede, po KLASIUS-P v področje (3124) Socialna in humana geografija, po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je diplomirana geografinja (UN) in ... , skrajšano dipl. geog. (UN) in ... , strokovni naslov diplomanta pa diplomirani geograf (UN) in ... , skrajšano dipl. geog. (UN) in Študijski program se izvaja v prostorih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, Maribor.

Univerzitetni dvopredmetni študijski program »Pedagogika« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru traja tri leta in je ovrednoten z 90 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, po KLASIUS-P v področje (1421) Pedagogika, po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je profesorica pedagogike (UN) in ... , skrajšano prof. ped. (UN) in ... , strokovni naslov diplomanta pa profesor pedagogike (UN) in ... , skrajšano prof. ped. (UN) in Študijski program se izvaja v prostorih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, Maribor.

Univerzitetni dvopredmetni študijski program »Sociologija« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru traja tri leta in je ovrednoten z 90 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (31) družbene vede, po KLASIUS-P v področje (3121) Sociologija, po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je diplomirana sociologinja (UN) in ... , skrajšano dipl. soc. (UN) in ... , strokovni naslov diplomanta pa diplomirani sociolog (UN) in ... , skrajšano dipl. soc. (UN) in Študijski program se izvaja v prostorih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, Maribor.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Univerzitetni dvopredmetni študijski program »Zgodovina« Filozofske fakultete Univerze v Mariboru traja tri leta in je ovrednoten z 90 ECTS. Študijski program nima smeri ali modulov. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (22) humanistične vede, po KLASIUS-P v področje (2251) Zgodovina, po klasifikaciji Frascati pa v humanistične vede. Strokovni naslov diplomantke študijskega programa je diplomirana zgodovinarica (UN) in ... , skrajšano dipl. zgod. (UN) in ... , strokovni naslov diplomanta pa diplomirani zgodovinar (UN) in ... , skrajšano dipl. zgod. (UN) in Študijski program se izvaja v prostorih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Koroška cesta 160, Maribor.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. r členom ZVis imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za podaljšanje akreditacije navedenih študijskih programov. Skupina strokovnjakov v sestavi:izr. prof. dr. Dušan Krnel, predsednik; prof. dr. Aleksandar Jakir, član; in Erazem Bohinc, študent, član je dne 12. in 13. 3. 2015 opravila evalvacijski obisk zavoda ter dne 11. 5. 2015 pripravila skupna evalvacijska poročila (v nadaljevanju: poročila).

1. Iz poročil skupine strokovnjakov na področju organizacije in izvedbe izobraževanja izhaja, da fakulteta pri izvajanju študijskih programov uresničuje svoje poslanstvo in sledi viziji razvijanja kulture dialoga in strpnosti. Študijski programi se sprotno vsebinsko posodablajo ter še bolj kakovostno vodijo k doseganju opredeljenih učnih ciljev in kompetenc študentov. V obdobju od zadnje akreditacije fakulteta izpostavlja delovanje tutorstva in dejavnosti za internacionalizacijo študijskih programov. Pedagoški oddelki so upoštevali povratne informacije študentov o študijskih vsebinah in jih vključili v izvedbo študija. Visokošolski učitelji so v času od zadnje akreditacije intenzivirali znanstveno-raziskovalno delo, kar je razvidno tudi iz povečanja števila njihovih objav in vključenosti v raziskovalne programe in projekte. Na ravni fakultete je bila izvedena raziskava o dejanski obremenitvi in primerjavi z vrednotenjem po ECTS, pri čemer je bila ugotovljena dovolj visoka stopnja skladnosti.

Glede na zadnjo akreditacijo se je v večini programov posodobila študijska literatura, uvedli so se študentom prijaznejši pogoji za napredovanje v višji letnik, ponekod so se uskladili predmetniki dvopredmetnih programov s predmetniki druge študijske vezave. Spremembe so vodile k posodabljanju in večji preglednosti vsebin in študijskih obveznosti. Na programu »Geografija« se je predmet Kartografija in GIS razdelil v dve ločeni študijski enoti, pri nekaterih drugih predmetih so se prilagodili načini ocenjevanja, ki sedaj potekajo preko kolokvijev in ne več seminarskega dela. Pri dvopredmetnem univerzitetnem študijskem programu »Pedagogika« se je posodobil naziv diplomantov, ki sedaj ustreza pedagoški usmeritvi. Na programu so bili ukinjeni izbirni moduli, namesto njih pa uvedeni posamični izbirni predmeti. Na slednjem je tudi prehodnost visoka. Na študijskem programu »Psihologija« se je povečal obseg tuje literature ter so bile uvedene nove interaktivne oblike študija. Študenti so kolikor je mogoče vključeni v raziskovalno delo, izredni študij se zaradi majhnega zanimanja po večini ne izvaja. Na študijskem programu »Sociologija« je kot prednost izpostavljena znanstvena in publicistična uspešnost visokošolskih učiteljev, na programu »Zgodovina« pa motiviranost študentov in visoko povpraševanje po študijskem programu.

Strokovnjaki nadalje ugotavljajo, da se je število kontaktnih ur zaradi varčevalnih ukrepov nekoliko zmanjšalo v primerjavi z zadnjim akreditiranim stanjem. Študenti imajo kljub temu tedensko v povprečju 20 kontaktnih ur. Pri univerzitetnih dvopredmetnih študijskih programih (Filozofija, Geografija, Pedagogika, Sociologija, Zgodovina) je lahko vprašljivo prekrivanje urnikov. Predavanja so razporejena čez ves dan, zagotovljena je





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

tudi izbirnost, ki se izvaja v celotnem obsegu ur. Kljub temu so študenti do ponujene izbirnosti precej kritični, saj je omejena na število študentov, ki se prijavijo k predmetu. Poleg premalo izbirnosti se splošne pripombe študentov nanašajo še na razporeditev posameznih predmetov po letnikih in ponavljanje vsebin pri več predmetnih. Strokovnjaki priporočajo večanje izbirnosti nad minimalne zahteve, dvig kakovosti študijskega procesa ter glede na nizko prehodnost pri posameznih študijskih programih, uresničitev ukrepov za izboljšanje prehodnosti predvsem iz prvega v drugi letnik. Pri nekaterih programih strokovnjaki kot priložnost izpostavijo vključevanje študentov v raziskovalno delo. Mobilnost študentov je pri večini programov nižja od zastavljenih 5 %, zato strokovnjaki priporočajo sistemsko ureditev dela s tujimi študenti in dvig deleža mobilnosti študentov. Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Iz odgovora visokošolskega zavoda izhaja pojasnilo, da člani oddelka za pedagogiko sodelujejo v dveh programskih skupinah, ki se nanašajo na raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi ter raziskovanju slovenske identitete in kulturne zavesti v etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. Visokošolski zavod je pripravil obsežen načrt ukrepov za izboljšanje svojega delovanja, med drugim tudi za zmanjšanje prekrivanja predavanj dvopredmetnih študijskih programov in izbirnih predmetov.

Svet agencije na področju organizacije in izvedbe izobraževanja ugotavlja, da vlagatelj v zvezi z organizacijo in izvedbo študijskega programa v celoti izpolnjuje Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014, v nadaljnjem besedilu: merila za akreditacijo).

2. Skupina strokovnjakov na področju vpetosti v okolje ugotavlja, da presojani študijski programi Filozofske fakultete Univerze v Mariboru izkazujejo pomembnost fakultete v ožjem in širšem okolju Republike Slovenije. Vpetost v mednarodno okolje poteka preko mednarodne pisarne, preko katere se vrši sodelovanje s tujimi institucijami na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved. Fakulteta sodeluje s tujino v okviru različnih mednarodnih programov in projektov, med drugim je vključena tudi v več programov pedagoške in raziskovalne mobilnosti.

Skupina strokovnjakov podpira namere fakultete o vzpostavitvi boljše delujoče alumni organizacije, ki je sicer formalno ustanovljena. Predlaga tudi ustanovitev oddelčnih alumni organizacij, ki bi omogočile boljši pretok informacij med diplomanti in študenti. Fakulteta je v preteklosti že vzpostavila in razvila aktivno povezovanje z lokalnim in regionalnim okoljem. Ponudba fakultete, ki je namenjena sodelovanju z okoljem, je zbrana in predstavljena v Katalogu ponudbe centrov in oddelkov, ki je dostopen na spletu. Strokovnjaki priporočajo več akademsko-podjetniških povezav, neskladnosti na področju vpetosti v okolje niso bile ugotovljene.

Iz odgovora fakultete izhaja, da bo upoštevala vsa navedena priporočila strokovnjakov, ki se nanašajo na vpetost v okolje.

Svet agencije sledi poročilu strokovnjakov in odgovoru zavoda ter ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov s področja vpetosti v okolje.

3. Iz poročil strokovnjakov na področju delovanja visokošolskega zavoda izhaja, da vizijo in poslanstvo fakultete dopolnjuje podrobno izdelan strateški načrt, ki usmerja področje izobraževanja, raziskovanja, mednarodno dejavnost, knjižnično dejavnost, investicije in vzdrževanje ter kadrovska politiko. Zagotavljanje kakovosti je v strateškem načrtu



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

posebej poudarjeno in zajema vsa področja delovanja zavoda. Organizacijska shema fakultete je postavljena skladno s statutom univerze. Študenti so skladno s statutom zastopani v različnih organih fakultete. Sodelujejo pri oblikovanju procesov, ki vplivajo na izobraževanje in imajo možnost izražanja svojih mnenj.

Kot prednost strokovnjaki izpostavljajo, da nekateri oddelki izstopajo po raziskovalni odličnosti in sodijo tudi v vrh znanstveno-raziskovalnega dela celotne univerze. Raziskovalci izsledke svojega dela v veliki meri prenašajo v pedagoški proces, kar je tudi dokaz za dobro ujemanje raziskovalnega področja s študijskimi vsebinami. Večje število zunanjih sodelavcev slabi pripadnost in povezovanje sodelujočih pri doseganju skupnih ciljev. Kljub temu je na fakulteti zaznati skrb in odgovornost do znanstveno-raziskovalnega dela. Visokošolski učitelji so vključeni v programske skupine in večje število projektov, skupina strokovnjakov pa priporoča naj fakulteta izkoristi vse priložnosti za uveljavitev in utrditev položaja fakultete v okviru razvoja mesta, regije in države.

Neskladnosti skupina strokovnjakov na področju delovanja visokošolskega zavoda ni ugotovila, čemur sledi tudi svet agencije in ugotavlja, da delovanje visokošolskega zavoda ustreza akreditacijskim merilom.

4. Iz poročil strokovnjakov na področju kadrov izhaja, da izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev tečejo po ustaljenem postopku hitro in ažurno. Akademski kader na fakulteti je sodelujoč, odgovoren in znanstveno uspešen. Zaposleni so dobro seznanjeni s cilji fakultete, vodstvo upošteva pobude in ideje, prizadevnost zaposlenih in podpora vodstva pa omogočata razvoj dodatne ponudbe. Zadovoljstvo vseh zaposlenih, tako administrativnih delavcev kot visokošolskih učiteljev se ugotavlja z anketnim vprašalnikom. Pri analizi odgovorov se višje ocene nanašajo na avtonomnost zaposlenih in njihovo informiranost o dejavnostih fakultete.

Iz poročil strokovnjakov nadalje izhaja, da je v dokumentih za presojo omenjena omejitev zaposlovanja, kar vodi v staranje učiteljskega zbora. Dolgoročno je s tem lahko povezana kakovost študija. Zaradi upoštevanja omejitev pri zaposlovanju in finančne stiske univerze so bila na univerzi sprejeta dodatna merila za vrednotenje dela. Ukrepi, ki sledijo tem merilom naj bi imeli negativne učinke na kakovost študija in na raziskovalno delo učiteljev. Prepoved napredovanja in nagrajevanja delovne uspešnosti prav tako negativno vpliva na odnos do dela zaposlenih. Učitelji postajajo vse bolj obremenjeni, pedagoška obremenitev pa je pogosto ovira tudi pri gostovanjih in izmenjavah učiteljev. To je tudi eden izmed vzrokov, da se visokošolski učitelji težko odločijo za gostovanje v tujini, čeprav se zavedajo prednosti in koristi izmenjav. Dostop do svetovanja pri razvoju kariere upravno in strokovno-tehničnih delavcev je minimalno prisoten. Izvaja se predvsem nujno izobraževanje. Strokovnjaki poleg izboljšanja pedagoške ocene predlagajo postopno pomlajevanje učiteljskega kadra in razbremenjevanje visokošolskih učiteljev, pri nekaterih študijskih programih pa tudi izboljšanje koordinacije dela na oddelku in večje povezovanje redno zaposlenih s pogodbeno zaposlenimi, predvsem pa postopno nadomeščanje pogodbenih učiteljev z redno zaposlenimi. Neskladnosti na področju kadrov strokovnjaki niso ugotovili.

Iz odgovora zavoda na področju kadrov izhajajo dodatna pojasnila glede veljavnih izvolitev v naziv za nekatere visokošolske učitelje, ki so bili med obiskom skupine strokovnjakov še v postopku izvolitve. Skupina strokovnjakov je odgovor visokošolskega zavoda upoštevala odgovor zavoda in ugotovitve vključila v svoje končno poročilo.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Svet agencije ugotavlja, da vsi visokošolski učitelji, ki sodelujejo na programih izkazujejo ustrezno izvolitev v nazive ter da vlagatelj na področju kadrov izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije programov.

5. Iz poročil strokovnjakov na področju študentov izhaja, da so študenti večinoma zadovoljni s študijskimi programi. Študijske vsebine so dobro vertikalno povezane. Težave prihajajo pri usklajevanju urnikov in izpitov, predvsem kadar gre za dvopredmetne študijske programe. Študenti so izpostavili, da je v zadnjem semestru pri nekaterih študijskih programih preveč obveznosti, saj morajo poleg izpitov opraviti tudi več diplomskih seminarskih nalog. Študenti so redno vključeni v projektno in znanstveno-raziskovalno delo preko sistema demonstratorstva. Ena izmed administrativnih ovir, ki so jo študenti izpostavili, je postopek priprave študijskega sporazuma pred odhodom na mobilnost. Pri tem je potreben dogovor z vsakim nosilcem posebej. Tak postopek bi lahko bil skrajšan, če bi npr. za to bila na oddelku pristojna le ena oseba. Na področju študentov strokovnjaki niso ugotovili neskladnosti.

Svet agencije ugotavlja, da vlagatelj na področju študentov izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

6. Filozofska fakulteta ima primerne materialne pogoje za izvajanje študijskih programov. Opremljena je s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo ter prilagoditvami za študente s posebnimi potrebami. Fakulteta razpolaga tudi z lastno čitalnico in knjižnico, ki je vpisana v razvid knjižnic. Prostori za podporne službe in upravljanje so primerni ter ločeni od študijskih prostorov, medtem ko je število kabinetov za učitelje in asistente premajhno, zato nekateri študijsko in raziskovalno delo opravljajo od doma. Podobno strokovnjaki menijo, da je samo ena računalniška učilnica na tako velikem zavodu glede na število študentov premalo. Strokovnjaki fakulteti priporočajo iskanje dodatnih finančnih virov npr. iz evropskih sredstev, zagotavljanje prostorov za individualno delo študentov ter podaljšanje časa odprtosti knjižnice. Študenti pogrešajo več skupnih prostorov za druženje in pokritost z brezžično povezavo večjega dela stavbe. Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Svet agencije na področju materialnih pogojev ugotavlja, da fakulteta v celoti izpolnjuje pogoje iz meril za akreditacijo. Vlagatelj je tudi upošteval vsa priporočila, ki so jih strokovnjaki navedli v poročilih.

7. Iz poročil skupine strokovnjakov na področju zagotavljanja kakovosti izhaja, da se študentske ankete izvajajo elektronsko, da je reševanje obvezno ter da študenti v splošnem razumejo njihov namen. Z anketo se preverja tudi nivo doseganja splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Fakulteta opravlja razgovore z najbolje in najslabše ocenjenimi profesorji, ki služi kot medij za širjenje dobrih praks. Krog kakovosti je sklenjen, saj študenti prejmejo povratno informacijo glede anket. Spremembe so dosledno implementirane, na nekaterih oddelkih se samoevalvacija izvaja interno.

Iz poročil nadalje izhaja, da so v komisijo za ocenjevanje kakovosti in pripravo letnih samoevalvacijskih poročil vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, ne pa tudi zunanjih deležnikov. Zaradi večje preglednosti strokovnjaki predlagajo samoevalvacijsko poročilo primerno skrajšati. Na institucionalnem nivoju fakultete bi kazalo razmisliti o uvedbi vprašalnikov, ki bi se nanašali na pridobivanje povratne informacije o prihajajočih študentih na izmenjavi.

Neskladnosti na področju zagotavljanja kakovosti strokovnjaki niso zaznali. Dodajajo pa še, da relativno majhno število študentov omogoča dobre stike med samimi študenti ter med študenti, asistenti in učitelji.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Svet agencije na področju zagotavljanja kakovosti ugotavlja, da so na osnovi izčrpnega odgovora zavoda in s pripravo natančnega akcijskega načrta izpolnjena merila s področja zagotavljanja kakovosti za podaljšanje akreditacije programov. Vlagatelj se je ustrezno odzval na priporočila skupine strokovnjakov ter med drugim v stalno prakso vključil intenzivno osveščanje deležnikov o pomenu zagotavljanja kulture kakovosti.

Svet agencije ugotavlja, da je vlagatelj pojasnil vse bistvene elemente, ki jih je potrebno preveriti pri podaljšanju akreditacije programov. Vsi vsebinski zakonodajni kriteriji so v vlogi in njenih prilogah primerno izpolnjeni pri čemer svet agencije ne ugotavlja neskladnosti.

Šesta in sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS določata, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov in visokošolskih zavodov ter daje soglasje k preoblikovanju visokošolskih zavodov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvoren v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo v točki E. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

Področja presoje študijskega programa pri podaljšanju akreditaciji določa 22. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti. Kakovost študijskih programov se presoja predvsem po organizaciji in izvedbi. Vlagatelj je pravočasno obvestil agencijo o vseh spremembah študijskega programa, ki jih univerza sprejme sama, skupine strokovnjakov pa jih presodijo ob zunanji evalvaciji.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 98. seji 18. 2. 2016. Svet agencije je vlogo presojal po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 23 (vpetost v okolje), 24 (delovanje visokošolskega zavoda), 25 (kadri), 26 (študenti), 27 (materialni pogoji), 28 (zagotavljanje kakovosti), 27 (materialni pogoji) in 22 (področja presoje).

Po pregledu dokumentacije ter poročila skupine strokovnjakov in odgovora vlagatelja na poročilo svet agencije ugotavlja, da vloga izpolnjuje pogoje z vseh področij presoje, ki zajemajo vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, pogoje v zvezi s kadri in študenti, materialne pogoje in pogoje s področja zagotavljanja kakovosti. Svet agencije



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

je zato skladno s sedmim odstavkom 51. r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v izreku te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 47/2009 SKL.US: U-I-54/06-32 (48/2009 popr.), 8/2010, 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški v tem postopku so breme agencije. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:
Martina Mravlja
Področna svetovalka III

dr. Andreja Kocijančič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

— Univerza v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor - osebna vročitev.

